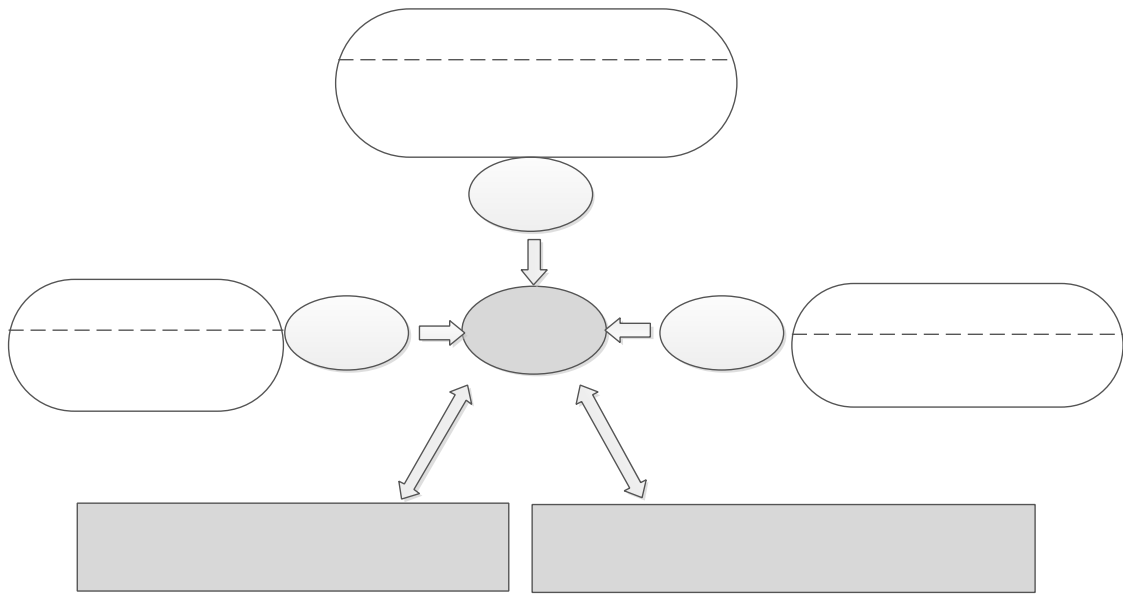


.....	1
.....	1
.....	1
.....	2
.....	3
.....	7
.....	9
.....	9
.....	10
.....	11
.....	11
.....	12

“

”

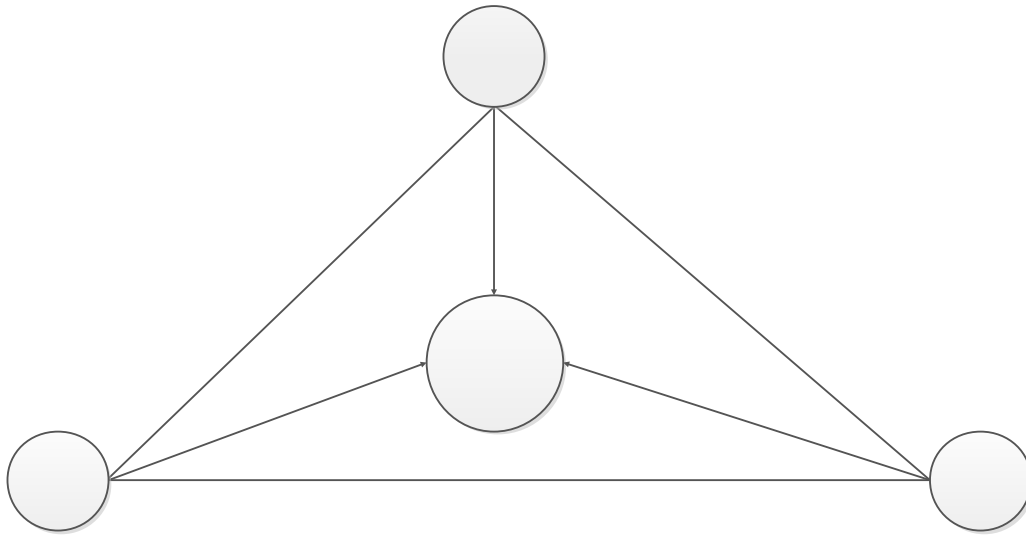
1



1

2

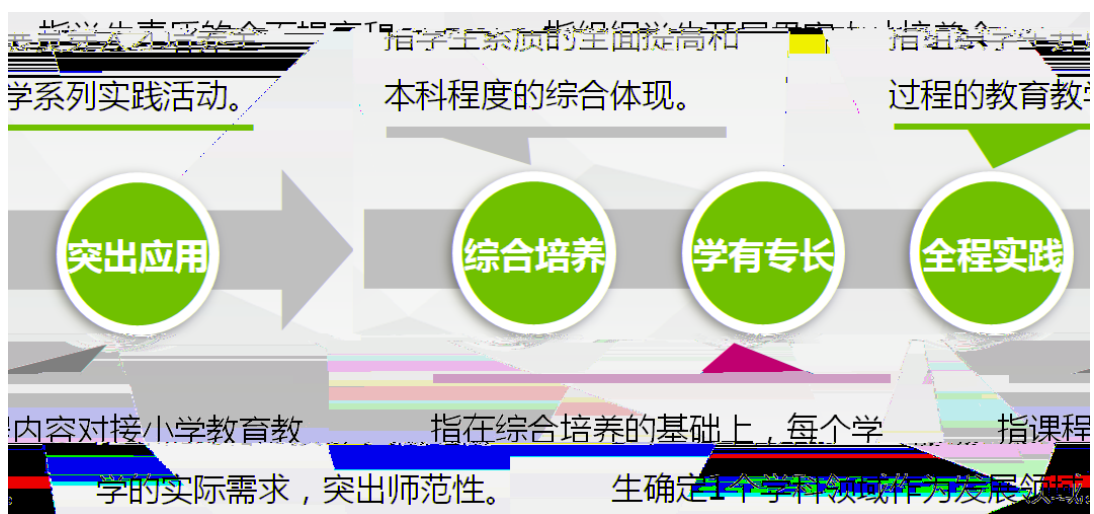
1



2 - -

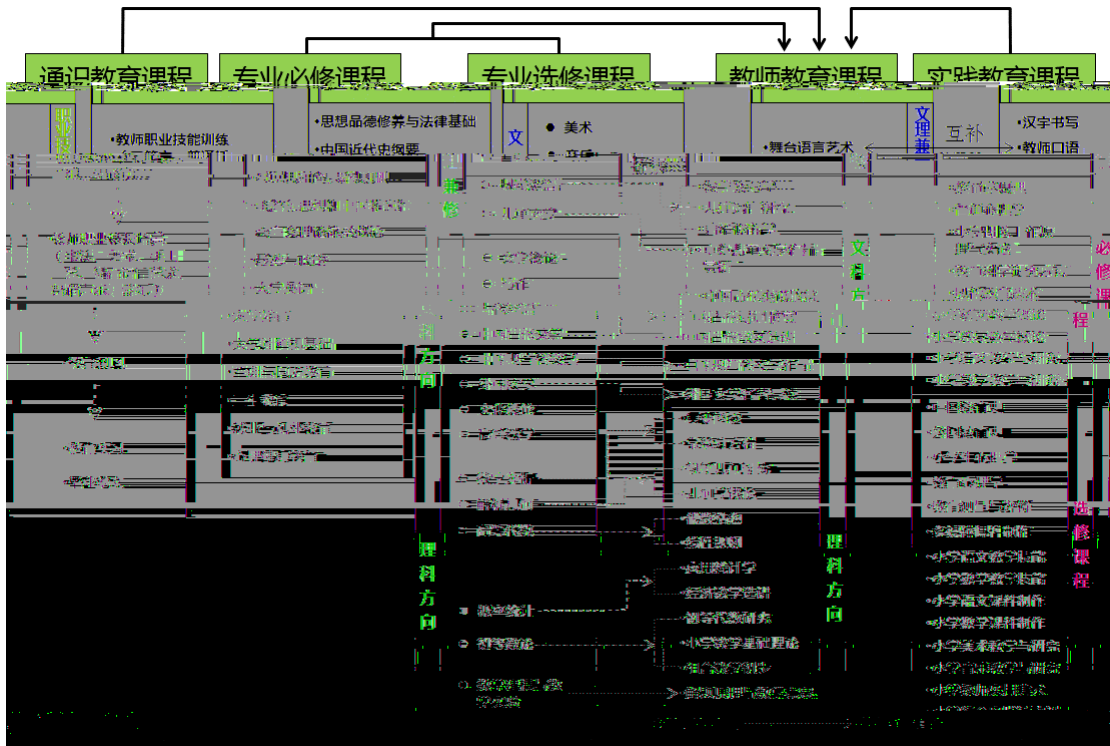
2

1

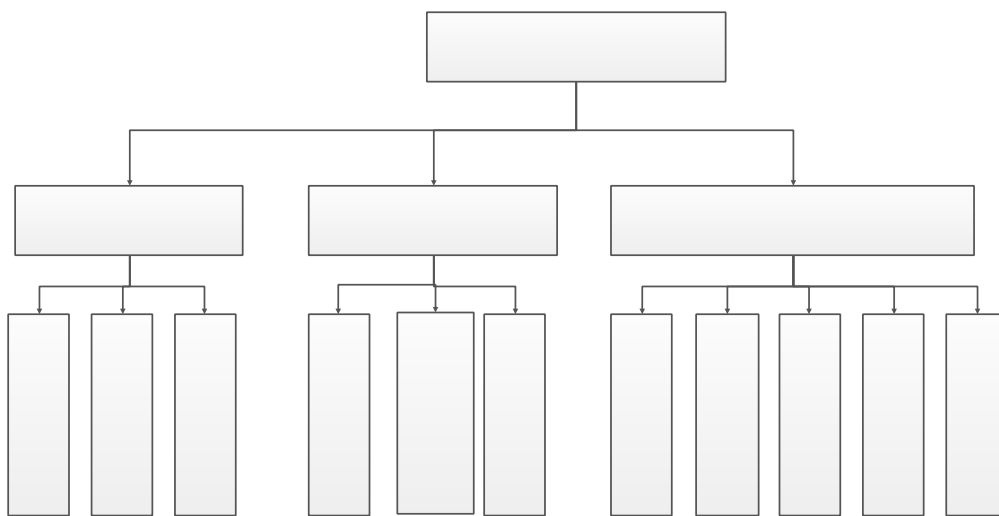


3

2

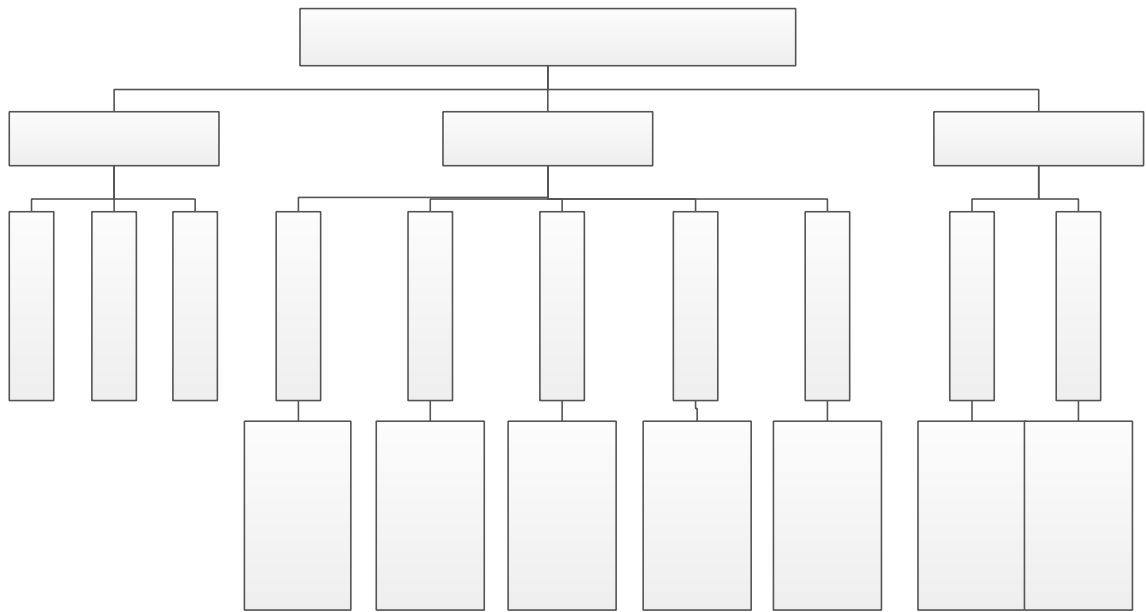


4



5

1



6

2

阶段	理论学习与研究	实践感悟与体验	实践形式
第 1 学期	心理学(认识过程;情感过程;个性心理)	①劳动教育;②军事理论与训练;③职业感受	劳动、军训、讲座、见习
		④做好指导教师	
	拜师、与学生结对子、访谈、教育调查	第 2 学期	展概论、小学儿童心理发展基本特点、规律)
			教育工作行为观察论、学校环境等;小助手
社会调查	社会实践、劳动	暑假 1	①劳动教育;②
①学生学习心理研究;②教师教学心理研究	见习、班主任工作	第 4 学期	教育心理学(心理发展基本理论、学习心理;教师心理;教学设计)
①社会实践;②教育调查	义教、教育调查	暑假 2	——
①课堂教学观察与模拟;②班主任工作观察和体验;③课件制作	见习、微格教学、课件制作	第 5 学期	小学数学课程与教学论;现代教育技术;班级管理
①课堂教学观察与模拟;②教师专业情感体验;③诗配画创作	见习、诗配画创作与竞赛	第 6 学期	小学语文课程与教学论;教师礼仪;诗配画
①社会实践;②组织夏练营;	义教、社会调查、总结与反思	暑假 3	——
①见习;②教学实习;③班主任工作实习;④教育调查;	见习、实习、教育调查	第 7 学期	见习、实习
①参与教育教研活动;②毕业论文	课题研究、毕业论文	第 8 学期	教育科研方法基础;毕业

1

2

1

2

3

1

2